# SINAV SONUÇ BELGESİ

## BS AYT 4

AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

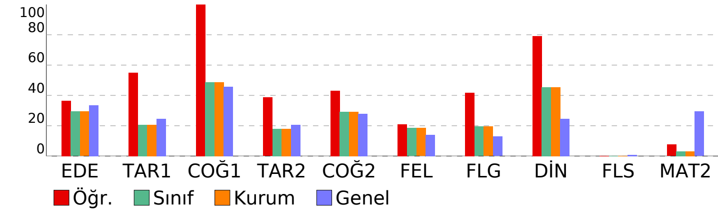
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| MUSTAFA BAYRAK | 88 | 12A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler: Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| SÖZ | 270,158 | 198,670 | 3 | 3 | 3 | 3 | 738 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 9 | 9 | 9 | 7272 |
| SAY | 131,305 | 227,280 | 3 | 3 | 3 | 3 | 10945 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 5 | 5 | 5 | 11439 |
| EA | 235,538 | 212,870 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4169 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 9 | 9 | 9 | 13431 |
| | | Katılımlar: | 9 | 9 | 9 | 9 | 14091 |

*Eşleşen TYT bilginiz bulunamadığı için okulunuzun ortalaması TYT bilginiz olarak kullanılmıştır.*

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TYT Türkçe | 40 | 21 | 14 | 17,05 | 43 | | | |
| TYT Sosyal | 20 | 10 | 4 | 9,29 | 46 | | | |
| TYT Matematik | 40 | 3 | 2 | 2,27 | 6 | | | |
| TYT Fen | 20 | 1 | 3 | 0,29 | 1 | | | |
| Edebiyat | 24 | 11 | 9 | 8,75 | 36 | 7,06 | 7,06 | 8,02 |
| Tarih-1 | 10 | 6 | 2 | 5,50 | 55 | 2,06 | 2,06 | 2,46 |
| Coğrafya-1 | 6 | 6 | 0 | 6,00 | 100 | 2,92 | 2,92 | 2,74 |
| Edebiyat-Sosyal-1 | 40 | 23 | 11 | 20,25 | 51 | 12,03 | 12,03 | 13,22 |
| Tarih-2 | 11 | 5 | 3 | 4,25 | 39 | 1,97 | 1,97 | 2,27 |
| Coğrafya-2 | 11 | 6 | 5 | 4,75 | 43 | 3,22 | 3,22 | 3,06 |
| Felsefe | 6 | 2 | 3 | 1,25 | 21 | 1,11 | 1,11 | 0,84 |
| Felsefe Grubu | 6 | 3 | 2 | 2,50 | 42 | 1,17 | 1,17 | 0,77 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | 2,72 | 2,72 | 1,48 |
| Felsefe (Seçmeli) | 6 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,04 |
| Sosyal-2 | 40 | 21 | 14 | 17,50 | 44 | 10,19 | 10,19 | 8,46 |
| Matematik-2 | 40 | 3 | 0 | 3,00 | 8 | 1,20 | 1,20 | 11,77 |
| Toplam: | 280 | 82 | 49 | 69,65 | 25 | 50,27 | 50,27 | 84,79 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| Edebiyat-Sosyal-1 | | daCAaaDdcB D  BddDaAD BDd EDCAd CBABEDCE |
| Cevap Anahtarı | B | CECACEDBABADECBBADEADCBDADEDCABECBABEDCE |
| Sosyal-2 | | D  cAcCa CEecaccDDDCDCD cEcbdeA BBCDCcDB |
| Cevap Anahtarı | B | DCDDABCECCECEEBEDDDCDCDCEEADCAABBBCDCEDBDDDEED |
| Matematik | | B E E |
| Cevap Anahtarı | B | BDBBAEBDBDBEEBDACCAADDECDCCBBDBADAEBADEC |




## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| **Edebiyat-Sosyal-1** | **40** | **23** | **11** | **58** |
| **Edebiyat** | **24** | **11** | **9** | **46** |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Konusu ve Başlığı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiirin temasını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şiiri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Divan edebiyatı nazım şekillerini inceler. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Divan edebiyatı sanatçılarını tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Geçiş Dönemi edebiyatını tanır ve genel özelliklerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Servetifünun Dönemi'nde Roman | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Edebiyat Dönemi yazarlarını tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Garip Akımı Şiir Anlayışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geleneksel Türk tiyatrosu türlerini ayırt eder ve özelliklerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyet Dönemi saf şiir anlayışının şairlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Edebî sanatları belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özellikleri bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1950 sonrası Türk tiyatrosu eseri veren yazarları tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Edebi Akımlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Tarih-1** | **10** | **6** | **2** | **60** |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük Selçuklu Devleti nin yönetim ve toplum yapısını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Osmanlı Beyliği nin kuruluşu hakkında ileri sürülen çeşitli nazariyeleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yeniçeri Ocağının ve devşirme sisteminin Osmanlı devletleşme sürecine etkisini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uyguladığı uzun vadeli stratejinin Osmanlı Devleti nin dünya gücü haline gelmesindeki rolünü analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 20. yüzyıl başlarında Osmanlı Devleti nin siyasi, sosyal ve ekonomik durumunu analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvay-ı Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişm | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atatürk Dönemi nde (1923-1938) Türkiye Cumhuriyeti nin dış politikasındaki başlıca gelişmeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Coğrafya-1** | **6** | **6** | **0** | **100** |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki doğal ve kültürel sembollerin mekânla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bölgesel ve küresel ölçekteki örgütleri etki alanları açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ortak doğal ve kültürel mirasa yönelik tehditleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa olaylarının ekstrem durumlarını ve etkilerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Sosyal-2** | **46** | **21** | **14** | **46** |
| **Tarih-2** | **11** | **5** | **3** | **45** |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Lonca Teşkilatının Osmanlı ekonomik sistemi ve toplum yapısındaki yerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1302-1453 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Osmanlı Devleti'nin son dönemlerinde hükûmetlerin ekonomik hayat üzerinde kontrol sağlamaya yönelik çabalarını | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvay-ı Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişm | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye nin b | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atatürk Dönemi nde (1923-1938) Türkiye Cumhuriyeti nin dış politikasındaki başlıca gelişmeleri açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük Selçuklu Devleti nin yönetim ve toplum yapısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Coğrafya-2** | **11** | **6** | **5** | **55** |
| Türkiye deki kır yerleşme tiplerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üretim, dağıtım ve tüketim sektörleri arasındaki ilişkiyi ekonomiye etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Farklı kültürel bölgelerin yeryüzünde yayılışına etki eden faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk kültür merkezlerinin ortaya çıkışı, yayılışı ve dağılışlarını belirleyen faktörleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ülkeler ve bölgeler arasındaki ticaret ile ham madde, üretim ve pazar alanlarını ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki doğal ve kültürel sembollerin mekânla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çevre sorunlarının oluşum ve yayılma süreçlerini küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir bölgedeki baskın ekonomik faaliyet türünü sosyal ve kültürel hayata etkileri açısından analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şehirleşme, göç ve sanayileşme ilişkisini toplumsal etkileri açısından yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Felsefe** | **6** | **2** | **3** | **33** |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Öğrenmeyi etkileyen etkenleri irdeler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Psikoloji araştırmalarındauygulanan yöntem ve teknikleri tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kişilik, kişilik gelişimi ve onu şekillendiren etkenleri tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Felsefe Grubu** | **6** | **3** | **2** | **50** |
| | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gelişim dönemlerinin temel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Öğrenmeyi etkileyen etkenleri irdeler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ruh sağlığını korumada denge, empati ve hobilere sahip olmanın önemini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ergenlik döneminde ortaya çıkan hızlıdeğişimin, gelişme sürecinin bir parçası olduğunu fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Duyum ve algı arasındaki farkı kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Din Kül. ve Ahl. Bil.** | **6** | **5** | **1** | **83** |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dinî meselelerin çözümüyle ilgili temel ilke ve yöntemleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Felsefe (Seçmeli)** | **6** | **0** | **0** | **0** |
| Psikoloji araştırmalarındauygulanan yöntem ve teknikleri tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kişilik konusundaki kuramları tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Psikolojinin bir bilim olarak ölçütlerini ve amaçlarını kavrar ve ekolleri bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Matematik** | **40** | **3** | **0** | **8** |
| **Matematik-2** | **40** | **3** | **0** | **8** |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Aritmetik ve geometrik dizilerin özelliklerini kullanarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Logaritma fonksiyonunun özelliklerini kullanarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |